

Unterrichtsbeispiel



Kurzinformationen zum Unterrichtsbeispiel

Schule und Autor:	Kant-Gymnasium Boppard, Florence Schlupkothén
Fach:	Französisch
Thema/Titel:	Mieux apprendre le français en moodlant?! Möglichkeiten von Moodle im Fremdsprachenunterricht
Klassenstufe/Zielgruppe:	5-13, Schwerpunkt Klasse 6
Kompetenzbereich Medienbildung (bitte Zutreffendes ankreuzen)	(x) I. Bedienen/Anwenden (x) II. Informieren/Recherchieren (x) III. Kommunizieren/Kooperieren (x) IV. Produzieren/Präsentieren (x) V. Analysieren/Reflektieren
Zeitumfang:	nach Bedarf und Schwerpunkt
räumliche Gegeben-/Besonderheiten:	PC-Raum mit 8-15 Rechnern
verwendete Medien und Materialien:	siehe Skript

Beschreibung des Unterrichtsbeispiels

Kompetenzen/ Unterrichtsziel	Ziel dieses Beitrags ist es, aufzuzeigen, dass der Einsatz einer Lernplattform den Forderungen nach Individualisierung des Lernens bei gleichzeitiger Kompetenzorientierung zu Gute kommt und dem Lehrenden ein wertvolles Hilfsmittel in dieser Richtung sein kann. Es soll deutlich werden, wie die Einbindung des Computers in den Fremdsprachenunterricht eben nicht zur Renaissance des Sprachlabors wird, sondern wie durch den Einsatz von Moodle Räume im Unterricht für kommunikative und kooperative Lernformen geschaffen werden können.
Verlaufsbeschreibung der Unterrichtsstunde/ der Unterrichtsreihe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Computergestütztes Lernen <ol style="list-style-type: none"> 1.1 E-Learning 1.2 Blended Learning 1.3 Lernplattformbasiertes Lernen mit Moodle 2. Französisch ab Klasse 6 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Mögliche Konzeption eines Moodle-Kurses für den Französischunterricht in Klasse 6 2.2 Präsentation zweier exemplarischer Aufgaben 3. Fazit und Ausblick
Didaktischer Kommentar	siehe Skript

Methodischer Ablauf	siehe Skript
Erfahrungen/ Tipps zur Durchführung	<p>Zusammengefasst lassen sich folgende Vorteile der Moodle-Aufgaben im Vergleich zu normalen Hausaufgaben feststellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · die Aufgaben sind online verfügbar (so haben auch kranke Schüler Zugriff und Aufgaben können bei Unterrichtsausfall problemlos gestellt werden) · attraktive, motivierende Aufgaben mit einem schülernahen Medium · Feedback erfolgt sofort · Schüler können vor der „Abgabe“ ihre Lösungen reflektieren und ggf. korrigieren · Individualisierung des Lernens durch ein breites Materialangebot ohne zusätzlichen Papieraufwand (activités au choix) · Lehrer hat Einsicht in den Lernprozess des einzelnen Schülers und erhält einen Überblick über die Ergebnisse der gesamten Lerngruppe (vereinfachte Diagnostik)
Technische Hinweise (verwendete Software, Programme)	MOODLE-Lernplattform
Ergebnis oder Veröffentlichung	siehe Skript
Zusätzliche Informationen (verwendete Quellen, Internetlinks)	siehe Skript

Anhang zum Unterrichtsbeispiel

Skript

